



Guía para profesores

Libro: Cuentos para entender el mundo

Autor: Eloy Moreno

OBJETIVO

El objetivo de este documento es compartir con todos los colegios que utilicen los libros de “Cuentos para entender el mundo” las ideas y proyectos que se han ido realizando en los demás centros.

Los libros de cuentos tienen como finalidad principal que los alumnos a partir de 6-7 años disfruten de la lectura, pero también que comiencen a extraer sus propias conclusiones y opiniones al analizar las moralejas de cada cuento. De hecho, todos los cuentos tienen un final sorprendente y, en muchas ocasiones, abierto que da pie a que cada alumno pueda darle su propia interpretación e, incluso, su continuidad.

Estos dos libros forman parte de un pequeño proyecto que llevaba años refugiado en mi mente, esperando el momento oportuno para poder escapar y adquirir vida propia. Confieso que siempre me han aburrido los típicos cuentos de **Cenicienta, Caperucita Roja o Los Tres Cerditos**. Quizá porque siempre he pensado que eran demasiado irreales, que **no hay princesas tan buenas ni lobos tan malos**. En cambio me he emocionado cada vez que alguien era capaz de, en cuatro frases, conseguir que me replanteara el mundo.

Estos cuentos no son míos, son adaptaciones de cuentos muy antiguos que prácticamente ya se habían perdido. He adaptado el lenguaje, los personajes, los escenarios... y he mantenido la esencia de sus moralejas. Me siento como un pequeño satélite que recibe información para emitirla de nuevo hacia otras personas, hacia otras vidas...

Estos cuentos han llegado ya a más de 20.000 hogares, colegios, institutos... y sé de primera mano que han servido para que miles de niños y adultos se hayan replanteado el mundo, hayan reflexionado, pensado... pero, sobre todo, estos cuentos han servido para crear mejores personas.

Si aún no los conoces, te aseguro que después de leerlos, tengas la edad que tengas, serás mucho más grande. **Disfrútalos**

EXPERIENCIA

En apenas dos años han trabajado mis cuentos más de 40 colegios y tengo que decir que en todos ellos la experiencia ha sido magnífica pues han sido los propios alumnos los que me han animado a sacar el segundo volumen del libro.

Edades

Estos cuentos, tal y como se dice en los libros, están orientados tanto a esos adultos que aún se sienten niños como a todos esos niños que quieren descubrir y comprender el mundo de los adultos.

como he comentado anteriormente, los pueden trabajar los alumnos/as a partir de 6 años. Aunque también los han incluido en algunos institutos por su carga moral.

LOS CUENTOS

Puedes leer algunos de los cuentos en mi web, en la sección CUENTOS:

www.cuentosparaentenderelmundo.com

¿CÓMO ADQUIRIR LOS LIBROS?

Si te apetece trabajar estos libros en tu colegio puedes ponerte en contacto conmigo a través de mi email: eloymo@gmail.com y te comento los descuentos que realizo si compras un lote de libros.

RECURSOS PARA LOS PROFESORES

En mi web www.cuentosparaentenderelmundo.com puedes encontrar varios recursos para los profesores. Entre ellos una ficha de trabajo que se puede utilizar para cada uno de los cuentos y que te muestro a continuación.

FICHA MODELO

A continuación muestro una ficha que puede tomarse como base para trabajar cada uno de los cuentos de los libros.

AVISO: Las respuestas que he puesto a las diferentes preguntas son reales, las han realizado alumnos.

EL CUENTO:

LAS ESTRELLAS DE MAR

Una mañana de invierno, un hombre que salía a pasear cada día por la playa, se sorprendió al ver miles de estrellas de mar sobre la arena, prácticamente estaba cubierta toda la orilla.

Se entristeció al observar el gran desastre, pues sabía que esas estrellas apenas podían vivir unos minutos fuera del agua.

Resignado, comenzó a caminar con cuidado de no pisarlas, pensando en lo fugaz que es la vida, en lo rápido que puede acabar todo.

A los pocos minutos, distinguió a lo lejos una pequeña figura que se movía velozmente entre la arena y el agua.

En un principio pensó que podía tratarse de algún pequeño animal, pero al aproximarse descubrió que, en realidad, era una niña que no paraba de correr de un lado para otro: de la orilla a la arena, de la arena a la orilla.

El hombre decidió acercarse un poco más para investigar qué estaba ocurriendo:

-Hola -saludó.

-Hola -le respondió la niña.

-¿Qué haces corriendo de aquí para allá? -le preguntó con curiosidad.

La niña se detuvo durante unos instantes, cogió aire y le miró a los ojos.

-¿No lo ves? -contestó sorprendida- Estoy devolviendo las estrellas al mar para que no se mueran.

El hombre asintió con lástima.

-Sí, ya lo veo, pero, ¿no te das cuenta de que hay miles de estrellas en la arena? Por muy rápido que vayas jamás podrás salvarlas a todas... tu esfuerzo no tiene sentido.

La niña se agachó, cogió una estrella que estaba a sus pies y la lanzó con fuerza al mar.

-Para esta sí que ha tenido sentido.

ACTIVIDADES

Posibles cuestiones:

¿Qué moraleja has extraído del cuento?

Alumno A:

Que si todos hacemos un pequeño esfuerzo podemos conseguir mucho.

Alumno B:

Que todos tenemos que hacer nuestra parte.

Alumno C:

Que lo más cómodo es no hacer nada y quejarse.

¿Cómo acabarías el cuento?

Alumno A:

El hombre comienza a ayudar a la niña.

Alumno B:

El hombre llama a más amigos y entre todos ayudan a la niña

Alumno C:

Podría subir la marea y llevarse todas las estrellas de nuevo al mar.

¿Cómo aplicarías este cuento a un hecho de la vida real?

Alumno A:

Cuando hay que recoger los papeles del suelo, si todos recogemos uno y nos ayudamos lo haremos mucho más rápido.

Alumno B:

Cuando en casa hay que recoger la mesa, si solo lo hacen los papás les cuesta mucho, pero si lo hacemos todos es mejor y más rápido.

Alumno C:

Cuando hay que colocar bien las sillas en clase, si cada uno coloca la suya es mucho más rápido.

¿Qué valores has extraído del cuento?

El cuento nos enseña el valor del esfuerzo, de preocuparse por los demás, del compañerismo, de la fuerza que tienen las pequeñas acciones.
